

Xustificación do programa:

Existe unha coincidencia unánime en sinalar o cambio climático, como a principal crise a que se enfrenta a humanidade.

Este programa ten por misión contribuír ao desenvolvemento de actividades de educación socio-ambiental centradas nos piares básicos do cálculo da pegada ecolóxica: consumo e tratamento de auga, enerxía, refugallos, transporte, alimentación, biodiversidade...

Que son os Itinerarios didácticos?

Son propostas integradoras que suman as vantaxes da actividade física no medio natural coa interpretación do medio a través das explicacións de persoas expertas.

NARÓN EN TRANSICIÓN

RESPONSABILIDADE AMBIENTAL,
COMPROMISO DE TODOS/AS

Sobre a edición: a impresión deste documento deseñouse de xeito ecolóxico:

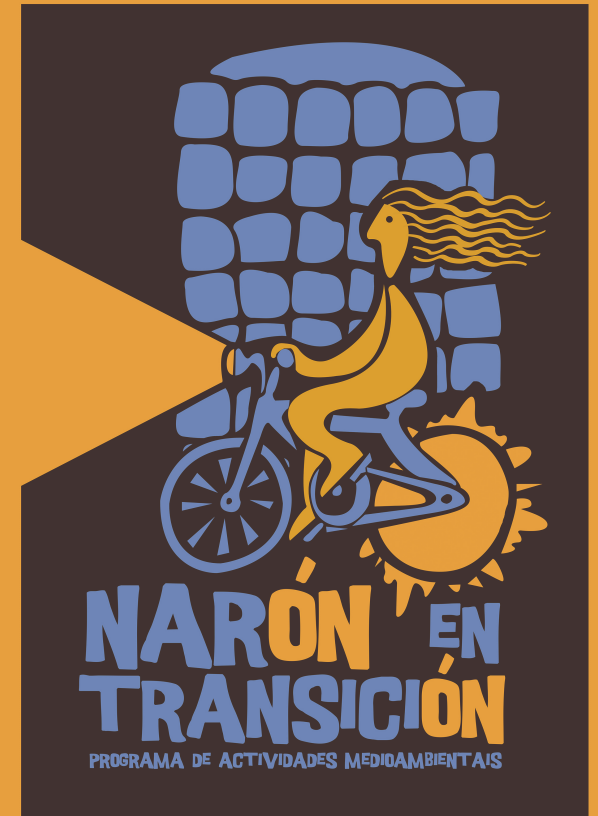
- * Utiliza fontes Ryman Eco, a fonte tipográfica máis ecolóxica do mundo (aforra un 30% de tinta).
- * Utiliza papel ecolóxico, procedente de fontes renovables.



Itinerarios didácticos

O río Freixeiro e regatos urbanos

Saída/chegada: caseta de Turismo, parque de Freixeiro
Data/hora: sábado 7 de decembro, 10:00h



ITINERARIO DIDÁCTICO: O Río Freixeiro e regatos urbanos

DATOS TÉCNICOS

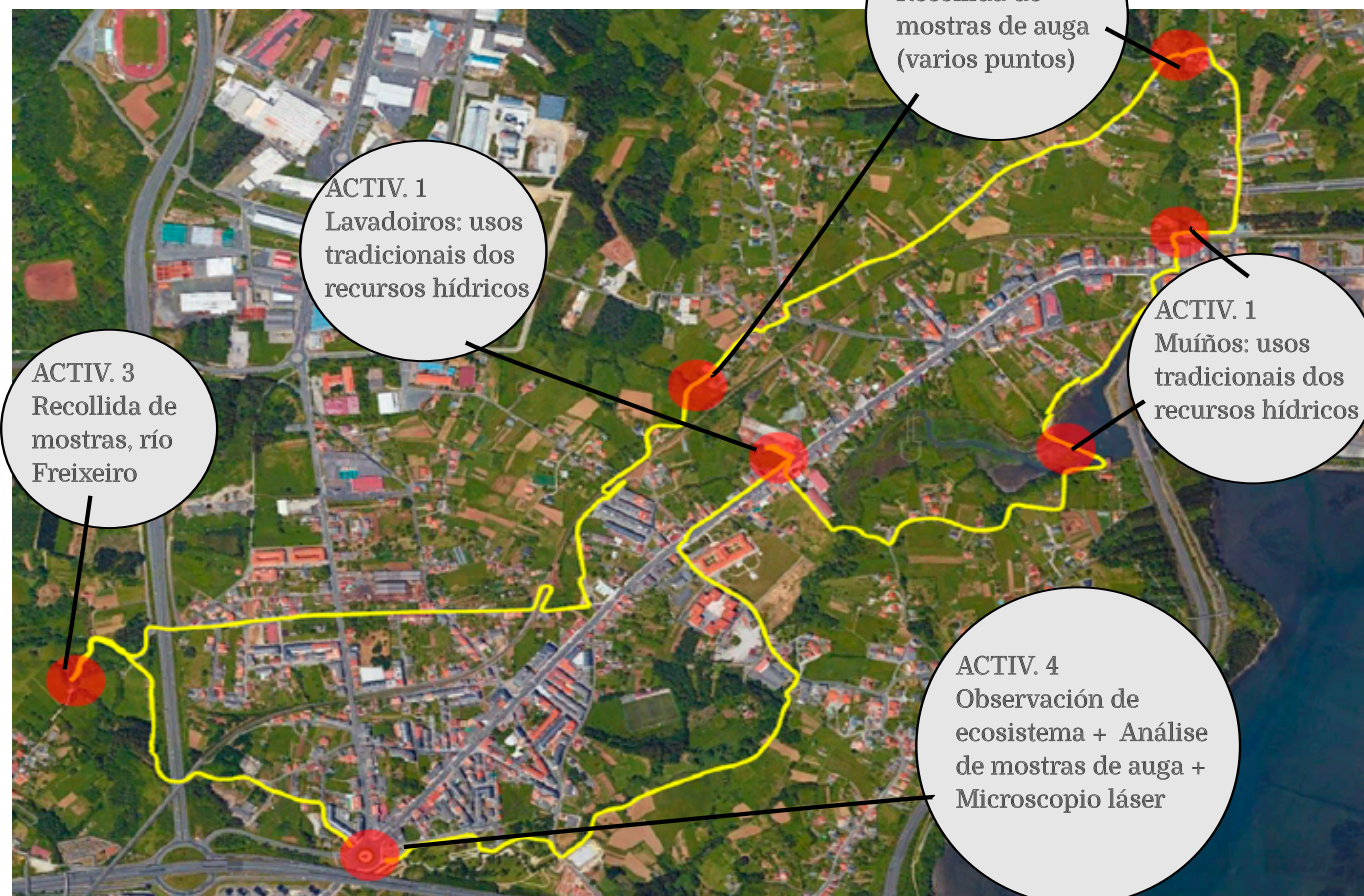
O percorrido transcorre por superficies asfaltadas e camiños de terra.

Distancia: 8.700 m

Duración aprox.- 4h

Dificultade: baixa; poucos desniveis e paradas frecuentes.

Indicado para: todos os públicos.



CADERNO DE CAMPO

ACTIVIDADE 1: Reflexionamos sobre os usos comunitarios dos recursos hídricos, tradicionais e actuais.

Nomea algúns usos tradicionais da auga:

Cal cres que resulta máis impactante: o uso actual ou o tradicional? Concorda isto co nivel cultural-informativo da sociedade en cada época?

Expressa a tua opinión ao respecto

ACTIVIDADE 2: Recollida de mostras de auga; urbanización dos regatos: canalización/soterramento.

Cres que supón algún tipo de impacto cara ao medio?

ACTIVIDADE 3:

Recollida de mostras de auga no río Freixeiro. Observación de canalizacións de auga/recollida de fecais; reflexións sobre o impacto.

ACTIVIDADE 4:

Reflexións: o ecosistema; o uso dos espazos naturais; análise das mostras de auga recollidas + realización de experiencia: observacións con microscopio dixital

- C
O
N
T
I
D
O
S
- O cambio climático.
 - O cumio de Francia 2015: A transición. Madrid 2019.
 - Cunca hidrográfica. Liña divisoria de augas, val de inundación, bosque de ribeira, patrimonio público.
 - Contaminación e impactos humanos nos ríos e costas.
 - Análise do uso tradicional e comparativa coa actualidade. A redución do consumo.
 - As enerxías renovables; o desarrollismo e o desenvolvemento sostible.
 - O sistema de abastecemento, recollida e depuración de auga en Narón e arredores. Usos das augas.
 - Análise da sustentabilidade do medio rural fronte ao medio urbano.
 - Patrimonio etnográfico e cultural.